Информация по исполнению резолюции

**Городского гражданского Форума «Город. Бизнес. Качество жизни»**

В последнее десятилетие проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности будущего специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Основными задачами в сфере подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров, с учетом текущих и перспективных потребностей промышленного сектора экономики города являются:

- ***в сфере подготовки высококвалифицированных рабочих   
и инженерных кадров:***

**1)** **Формирование у детей дошкольного и школьного возраста осознанного стремления к получению образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям**:

В рамках Комплексной программы «Уральская инженерная школа» в образовательные программы всех детских садов в части, формируемой участниками образовательных отношений, на постоянной основе включены и проводятся исследовательская деятельность, детское экспериментирование, проектная деятельность и изучение культуры и истории родного края в работе со старшими дошкольниками. В 2017 году в 2 раза увеличилось количество педагогов, желающих обобщить свой опыт в ходе стажировочных площадок, мастер- классов и в иных формах. Таким образом, создаются предпосылки к развитию интереса у детей к техническим видам творчества, к естественно-научным знаниям. Приобретается новое игровое и дидактическое оборудование – конструкторы, электронные конструкторы, микроскопы, 3-D принтеры и лаборатории для работы с дошкольниками, участвуя в различных конкурсах и грантах (Детские сады №№ 90, 33). Помимо традиционных дошкольные учреждения, приобретают конструкторы «лего-эдьюкейшен» и программное обеспечение к нему. В 5 детских садах имеется оборудование и программное обеспечение для элементарной робототехники «Би-боты». Налажено сетевое взаимодействие между предприятиями города и отдельными детскими садами, между учреждениями СПО и Детскими садами №№ 86, 11, 83. Организовано взаимопосещение педагогов и детей детских садов микрорайона кабинет конструирования в Детском саде № 83.

В апреле 2017 года Каменск-Уральским педагогическим колледжом был проведен городской турнир по конструированию для детей дошкольного возраста, робототехнике и основам программирования «РобоКвест 2.0». В турнире приняли участие 13 команд из различных дошкольных образовательных организаций города.

Центром дополнительного образования для детей дошкольного возраста был проведен городской конкурс «Легознайка». Количество участников составило 200 воспитанников.

В ЦДО реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

"Авиамоделирование" (разработчик Колмогорцев С.В.),

"Судомоделирование" (разработчик Ичетовкин О.С.),

"Легоконструирование. Первые механизмы" (разработчик Киселева И.А.),

"Основы конструирования и программирования роботов" (разработчик Киселева И.А.),

"Основы конструирования и программирования роботов" (разработчик Киселева И.А.),

"Первые шаги с Lego WeDo" (разработчик Суворкова Н.Г.),

«Робототехника» (разработчик Суворков А.В.),

«Программирование в объектно-ориентированных средах» (разработчик Суворков А.В.),

«Создание Web-сайтов» (разработчик Суворков А.В.),

«Пользователь-программист» (разработчик Суворкова Н.В., Фадеева Т.Н.),

«Информационная культура» (разработчик Суворкова Н.В., Фадеева Т.Н.),

«Издательские системы» (разработчик Суворкова Н.В.),

«Компьютерная графика и анимация» (разработчик Суворкова Н.В.),

«Пропедевтический курс к углубленному изучению информатики» (разработчик Котова Ю.Н.).

**2) Создание условий для получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям:**

С целью получения обучающимися качественного образования по рабочим профессиям технического профиля и инженерным специальностям учащиеся для учащихся общеобразовательных учреждений в рамках месячника профориентации ежегодно посещают учреждениях среднего и высшего профессионального образования, расположенных на территории муниципального образования город Каменск-Уральский. Для ребят организуют: открытые занятия, мастер классы, различные конкурсы, на которых ребята более подробно знакомятся с рабочими профессиями технического профиля   
и инженерными специальностями.

Совместно с ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» организована совместная проектная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений и студентов техникума по разработке   
и реализации технических проектов по направлениям «Радиотехника», «Электротехника», «Металлообработка», «Робототехника».

В рамках сетевого взаимодействия с ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум» с сентября 2017 года сформированы группа детей дошкольного возраста из Детского сада № 83 и группы учащихся из Средних школ №№ 15, 19, которые будут принимать активное участие во всех мероприятиях, проводимых педагогами радиотехнического техникума направленных на формирование первичных базовых знаний по робототехнике, радиоэлектронике, электротехнике и т.д.

Центром дополнительного образования в 2017 году были организованы   
и проведены:

- фестивали, конкурсы, соревнования, выставки по робототехнике   
и техническому творчеству «Роботостарт», «Шаг в будущее»;

- городская Олимпиада LEGO WEDO;

- муниципальные этапы соревнований по робототехнике "Hello, Robot!" и WRO, соревнования для начинающих «Новатех», городской конкурс «Битва программистов» (с участием студентов профессиональных ОУ), командный турнир по программированию, муниципальный этап «Турнир Архимеда» по программированию, городской конкурс «Лучший Web-мастер», Турнир по информационным технологиям);

- квест-игра «Робот, на старт!» (совместное творчество), также были проведены квест-игры по робототехнике «Дорогами войны…» (профессии танкиста, радиста и т.д);

- интерактива (мастер-классы для учащихся СО и их родителей) на территории МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО» в рамках Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (Hi-tech);

- круглый стол при главе города с представителями промышленных предприятий по вопросам развития технического творчества в г. Каменске-Уральском.

Учащиеся общеобразовательных учреждений в течение всего года участвовали в соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней.

Для учащихся школ города в летнее время работала робототехническая школа «Каникулы с роботом».

В учреждениях созданы все условия для получения обучающимися качественного образования по образовательным программам среднего профессионального образования. Материально-техническое оснащение соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего и высшего профессионального образования (все образовательные программы обеспечены учебниками, учебными пособиями, оборудованием).

**3) Стимулирование мотивации к саморазвитию и совершенствованию профессиональных навыков молодых рабочих и инженеров на производстве, расширение использования передовых технологических решений в интересах реального сектора экономики:**

Несоответствие уровня или профиля образования работников фактической работе на предприятии в значительной степени обусловлено отсутствием своевременной профессиональной ориентации школьников и студентов СПО на изначальный выбор технических направлений подготовки. Для обеспечения ориентации подростков и молодежи на технические специальности необходима соответствующая профориентационная учебно-материальная база в техникумах/колледжах, школах и на предприятиях. На промышленных предприятиях с 2012 года ведется работа по созданию современной учебно-материальной базы, реализованы проекты по созданию специализированных учебных классов, продолжается создание учебного участка для обучения лиц моложе 18 лет.

**4) Создание Координационного совета по развитию системы общего   
и профессионального образования в вопросах подготовки высококвалифицированных рабочих и инженерных кадров для предприятий и организаций города Каменска-Уральского:**

В целях координации взаимодействия учреждений общего и профессионального образования и организаций всех форм собственности для решения вопросов подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования город Каменск-Уральский, постановлением Администрации города Каменска-Уральского от 08.09.2017 № 784 создан Координационный совет системы общего и профессионального образования города Каменска-Уральского.

**5) Внедрение практико-ориентированных форм профориентационной работы с учащимися общеобразовательных организаций:**

Формирование у обучающихся образа профессионала 21 века, популяризация престижа рабочих профессий и инженерных специальностей ведется через работу с проектами:

- участие в научно-практической конференции школьников;

- разработка и защита творческих и инженерных проектов для выставок   
(в рамках городских педагогических чтений более 15 проектов, для выставки   
в рамках городского гражданского форума "Город. Бизнес. Качество жизни" более 10 проектов, для выставок в рамках городских фестивалей «Роботостарт», «Шаг в будущее»);

- разработка и защита инженерного проекта в рамках регионального этапа «Робофест-2018».

Разработка и защита проектов по робототехнике на муниципальных   
и областных соревнованиях «Hello, Robot!».

Кроме практического освоения профессиональных компетенций учащиеся осваивают и основы успешной коммуникации, и навыки лидерства, и работа   
в команде, которые будут актуальны вне зависимости от того, какую профессию выберет школьник в будущем.

Для учащихся общеобразовательных учреждений центра дополнительного образования проводятся:

- занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Цифровое прототипирование" (разработчик Парамонов С.Д.);

- ознакомительные экскурсии по цифровому прототипированию   
(для обучающихся КУПК и школ города);

- создание системы стимулов и поощрений для активного изучения предметов естественнонаучного цикла, занятий исследовательской деятельностью и техническим творчеством (организация участия обучающихся   
в конкурсах и состязаниях национального и международного уровней, организация профильных смен для юных ученых и конструкторов в рамках летней оздоровительной кампании и пр.).

Профориентационная работа в средних профессиональных учреждениях направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях колледжа;

- формирование позитивного имиджа колледжа;

- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;

- подготовка квалифицированных кадров;

- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

В СПО реализуются различные формы профориентационной деятельности. Одной из таких форм являются Дни открытых дверей. Традиционное содержание Дней открытых дверей: концерт-презентация для абитуриентов и их родителей, мастер-классы, открытые занятия, на которых абитуриенты имеют возможность участвовать в образовательном процессе   
в качестве студентов. Так же организуется экскурсия по СПО, в ходе которой старшеклассники посещают учебные кабинеты, музей, библиотеку и др.

Одна из форм информирования потенциальных абитуриентов – классные часы в школах, организованные как педагогами СПО, так и студентами СПО под руководством педагогов на площадках базовых школ.

Большую роль для учащегося в выборе образовательного учреждения   
и профессиональной деятельности играют учителя школы. В 2016/2017 учебном году в рамках программы по набору абитуриентов на базе ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» обсуждались механизмы взаимодействия по решению взаимовыгодных вопросов: обеспечение притока абитуриентов в СПО и удовлетворение потребности города в кадрах.

Впервые школьники были приглашены на стендовые площадки, организованные СПО города в рамках областного совещания для образовательных учреждений Южного управленческого округа «Воспитание детей и молодёжи как стратегический общенациональный приоритет: муниципальная модель позитивной социализации обучающихся».

ПАО «СинТЗ» взаимодействует с подшефными школами города, в рамках реализации программы «Молодежь ПАО "СинТЗ"», в том числе в части выполнения мероприятий по Программе профориентации школьников и студентов, обеспечивая сотрудничество предприятия с Политехническим институтом (филиалом) Уральского федерального университета (УрФУ), с ОУ СПО (КУПК, КУТММ, КУРТ) и школами №№ 1, 3, 11, 15, 30, 31, 38, 60.

Наличие в г. Каменске-Уральском профессиональных образовательных учреждений технической направленности, особенно наличие филиала УрФУ, позволяет ориентировать школьников на обучение по техническим специальностям как среднего, так и высшего образования, стимулируя закрепление молодых специалистов на предприятиях города.

**6) Cоздание системы стимулов и поощрений для активного изучения предметов естественнонаучного цикла, занятий исследовательской деятельностью и техническим творчеством (организация участия обучающихся в конкурсах и состязаниях национального и международного уровней, организация профильных смен для юных ученых и конструкторов в рамках летней оздоровительной кампании и пр.):**

Каждому талантливому ребенку предоставляется возможность обучения   
и отдыха:

- в Всероссийских Детских Центрах «Смена» (Профориентационная программа «Город мастеров» - 3 учащихся, Лобанов Богдан, Зимин Михаил, Шаламов Иван), Детском лагере «Орленок» (1 учащийся Лобанов Богдан, победитель конкурса на обучение по программе «3D-моделирование   
и инжинеринг»), загородном лагере «Исетские зори» (2 учащихся, победители фестиваля «Роботостарт» в категории «Проекты», Голощапов Дмитрий, Шипицына Надежда);

**-** вОЗШ (очно-заочная школа математики и информатики) школа для учащихся 6–11 классов из Уральского региона, интересующихся углублённым изучением математики и информатики. Школа проводится при [ИММ УрО РАН](http://www.imm.uran.ru/).

**7) Организация распространения в общеобразовательных организациях информационных материалов об учреждениях профессионального образования и промышленных предприятиях города:**

Организация и проведение семинаров и мастер-классов по робототехнике и техническому творчеству (Семинар для старшеклассников ОУ города "Профессии в робототехнике" в рамках IV открытого областного фестиваля технического творчества и современных технологий для детей и молодежи "Город ТехноТворчества-2017", Мастер-классы для учащихся школ города   
по цифровому прототипированию в течение года).

Распространение информационных материалов в образовательных учреждениях позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, городские ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей подготовлены, обновлены: интерактивный фильм об истории колледжа, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты.

Важную роль в формировании положительного имиджа СПО играет рекламная продукция с логотипом учреждения (календари, буклеты, магниты, ручки, дисковые накопители, блокноты, футболки, стойки, переносные атрибуты).

**8) Создание базовой площадки развития научно-технического творчества на базе Центра дополнительного образования:**

С апреля 2016 в Центре дополнительного образования открылась Базовая площадка Дворца молодежи по развитию образовательной робототехники и инновационного технического творчества.

Работу базовой площадки в Центре дополнительного образования обеспечивает реализация проекта «НТТУ – ЦДО» («Развитие научно-технического творчества учащихся города Каменска-Уральского на базе Центра дополнительного образования»). Социальными партнерами проекта выступили ОАО «СинТЗ», ОАО «КУМЗ», ФГУП ПО «Октябрь».

В 2017 году 359 обучающихся были вовлечены в техническую, исследовательскую, проектно-конструкторскую и изобретательскую деятельность.

267 человек участвовало в региональных/федеральных образовательных и конкурсных мероприятиях по техническому творчеству, робототехнике, профессиональной ориентации, из них 120 детей слали победителями   
и призерами.

**9) Участие учреждений профессионального образования город   
в обучении старшеклассников по предметам естественнонаучного цикла   
и технологии через систему дополнительного образования и в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений среднего и высшего профессионального образования:**

В СПО организована совместная проектная деятельность учащихся общеобразовательных и коррекционных школ и студентов СПО по разработке   
и реализации технических проектов в рамках дополнительного образования   
по направлениям «Радиотехника», «Электротехника», «Металлообработка», «Робототехника».

В рамках Соглашений о сетевом взаимодействии детского сада, общеобразовательных и коррекционных школ города Каменска-Уральского   
и Каменск-Уральского радиотехнического техникума в сентябре 2017г. сформированы группы дошкольников в количестве 25 чел. из детского сада   
№ 83 и школьников (по 10 чел.) из общеобразовательных школ №№ 15, 19   
и Красногорской коррекционной школы г. Каменска-Уральского.

В рамках студенческого конструкторского бюро студенты СПО являются участниками выставок, где демонстрируют результаты технического творчества с показом мастер-классов.

В рамках сетевого взаимодействия СПО сотрудничает с предприятиями – социальными партнерами по вопросам организации и проведения производственной и преддипломных практик студентов, трудоустройства, целевого обучения студентов, организации экскурсий студентов на предприятие, повышении квалификации работников СПО.

В 2016-2017 учебном году организована работа с 58 предприятиями   
и организациями разных форм собственности при организации и проведении учебной и производственной практики студентов СПО, в том числе   
с 13 предприятиями промышленной сферы, 45 предприятиями социальной сферы.

По направлению совместной подготовки специалистов в СПО используются различные формы взаимодействия с социальными партнерами:

- публичное обсуждение и согласование учебно-методических документов, связанных с обновлением содержания профессионального образования   
в соответствии с потребностями рынка труда;

- согласование образовательных программ с представителями работодателя.

- участие работодателей в качестве членов жюри при проведении окружных и областных олимпиад профмастерства;

- участие работодателей в развитии современной материально-технической базы – консультирование в выборе современного оборудования;

- участие работодателей в тематических семинарах, проводимых   
в радиотехникуме;

- участие работодателей в ежегодной Ярмарке вакансий СПО;

- использование практико-ориентированных методов обучения (не менее 50% учебного времени студенты проводят в учебных мастерских, лабораториях техникума, на производственных площадках предприятий, с которыми заключены договора);

- повышение квалификации преподаватели СПО проходят в соответствии   
с графиком не менее 1 раза в три года.

Участие СПО в обучении старшеклассников по предметам естественнонаучного цикла и технологии проходит в ходе реализации проекта Фонда «Синара» (ПАО «Синарский трубный завод») «Точка опоры».

**10) Создание базовой площадки развития научно-технического творчества на базе филиала Политехнического института УрФУ   
в г. Каменске-Уральском:**

Высшее образование в городе можно получить в Политехническом институте (филиал) УрФу в городе Каменске-Уральском. В настоящее время в филиале ведется подготовка по образовательным программам высшего образования, востребованных промышленными предприятиями города: «Металлургия», «Технологические машины и оборудование», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Электроэнергетика и электротехника», «Радиотехника».

Кроме того, филиал УрФУ в городе Каменске-Уральском реализует программы дополнительного профессионального обучения (повышения квалификации работников предприятий) в корпоративном формате.

В Политехническом институте (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском успешно реализуется (с февраля 2016 года) образовательный проект «Школа инженерных знаний УрФУ», где школьники с 5 класса изучают основы инженерных знаний и знакомятся с передовыми инженерными технологиями в рамках дополнительного образования. Цель проекта – подготовить школьников к получению инженерно-технического образования; дать универсальную систему знаний, необходимую будущему инженеру.

Школьники изучают инженерное дело в шести лабораториях: **Лаборатория инженерного 3D – моделирования и конструирования –** создание трехмерных компьютерных моделей технических объектов в системе автоматизированного проектирования (САПР); **Лаборатория физического эксперимента и моделирования -** приобретение базовых умений организации и постановки физического эксперимента, проведения расчетов, оценки погрешностей; освоение основных методов создания моделей физических процессов и явлений; **Лаборатория алгоритмической  инженерии –** формирование основ алгоритмического мышления, умения применять полученные знания при решение задач САПР; **Лаборатория прикладной математики –** обеспечить свободное владение математикой, как инструментом моделирования инженерных задач; уверенное использование математических законов, свойств, формул; **Лаборатория прототипирования –** изготовление изделий по компьютерной модели на 3D – принтере, автоматизированных станках с ЧПУ; **Лабораторияинженерной психологии и коммуникаций** профессиональное самоопределение личности в свете установки на вид деятельности.

Участие в проекте «Школа инженерных знаний» позволяет школьникам: научиться создавать 3D-модели изделий в современной инженерной системе автоматизированного проектирования (САПР), проводить виртуальные испытания, выполнять расчеты, параллельно осваивая на практике точные науки, воплотить свои разработки в материальной форме, изготавливая 3D-модели на 3D – принтере и станках с ЧПУ, изучать на практике процессы жизненного цикла изделия, аналогичные процессам на реальном промышленном предприятии: от идеи и проектирования, до изготовления прототипа и тестирования, освоить проектную и командную работу.

**11) Актуализация проведения Дней открытых дверей на предприятиях города с предоставлением школьникам возможности ознакомления с производственным оборудованием и технологическим процессом производства:**

На каждом предприятии организуются выставки и презентации ведущих профессий на предприятии. Такой формат знакомства с предприятиями позволяет абитуриентам и студентам получить максимум полезной информации, и из первых рук узнать всё самое важное о целевом наборе, условиях поступления, направлениях подготовки, перспективах трудоустройства   
и карьерного роста выпускников.

Открытость - один из основополагающих принципов работы предприятий города. Специалисты всегда готовы пригласить к себе на производство желающих познакомиться с работой на предприятии. Промышленные предприятия всегда находятся в постоянном контакте со школами, ведь для старшеклассников промышленное производство, это не только закрепление материала с уроков физики, но и профориентация.

**12) Расширение практики системы наставничества на промышленных предприятиях города как средства для передачи опыта работы от старшего поколения инженерно-технических работников молодым специалистам:**

Рыночные условия, высокая конкуренция, растущая потребность населения в новаторских разработках – все это заставляет современные деловые круги искать пути модернизации сферы своей деятельности. Содействовать этому призваны, в том числе, высококвалифицированные, профессиональные кадры. К их числу относятся и молодые специалисты.

Молодые специалисты постоянно пополняют штат работников предприятий, учреждений и организаций города Каменска-Уральского.

На сегодняшний день на предприятиях накоплен большой опыт работы с молодыми специалистами, существует множество технологий, призванных минимизировать издержки, возникающие в ходе трудовой деятельности молодых сотрудников. К примеру: отсутствие опыта трудовой дисциплины; недостаток знаний и умений; завышенные амбиции; претензии на высокую оплату труда; необходимость финансовых, временных и информационных вложений; длительный срок адаптации; необходимость гибкой мотивации и пристального внимания к успехам молодого специалиста.

С молодыми специалистами активно ведется работа на предприятиях, где имеются Учебные центры, осуществляется сотрудничество с учебными заведениями по подготовке рабочих и специалистов, по повышению престижа инженерного образования. [

Институт наставничества широко использовался в советской практике организации производственной деятельности. Активно этот институт внедряется и в работу современных предприятий, учреждений и организаций.

Наставникам, то есть, профессионалам промышленных предприятий принадлежит ведущая роль в процессе становления молодого специалиста. Основными задачами наставников являются: передача накопленного передового опыта, приобщение молодежи к трудовой деятельности, к текущим и перспективным планам производственной деятельности.  
 Адаптация молодых специалистов является элементом системы управления персоналом и влияет на повышение конкурентоспособности предприятий работодателя. Молодому специалисту требуется помощь в том, чтобы в короткий срок наиболее эффективно включиться в работу.

Адаптационный период охватывает, как правило, от 1 до 6 месяцев трудовой деятельности.

Успешной адаптации, обучению эффективным технологиям, овладению трудовыми навыками и должностными компетенциями – призван способствовать институт наставничества. Он предполагает решение обозначенного комплекса задач путем передачи личного опыта наставника. Наставником на предприятиях является опытный, высококвалифицированный работник, достигший успехов в своей профессиональной деятельности. Наставничество осуществляется в срок от 6 месяцев до 1 года.

Совершенствованию функционирования института наставничества на промышленных предприятиях способствует система обучения наставников основам взаимодействия с молодыми специалистами, организация и проведение внутрикорпоративного конкурса «Лучший наставник предприятия», представление лучших наставников к поощрению.

В целях повышения активности молодых специалистов в освоении ими основ профессиональной деятельности, содействия их квалификационному и общекультурному росту на промышленных предприятиях созданы молодежные Советы. Такие советы отстаивают интересы работающей молодежи, привлекают к рационализаторской и изобретательской работе наиболее перспективных студентов и выпускников вузов, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности, содействуя, тем самым, развитию у них творческой инициативы. Молодежные Советы способствуют постоянному повышению деловой квалификации молодого специалиста, создают условия для скорейшего приобретения опыта работы и продвижения молодого специалиста.

Рост профессионального мастерства, статуса, а также стимулирование конкурентной среды и творческой активности молодых специалистов обеспечивает проведение конкурсов профессионального мастерства, учреждение премии, например, «Лучший по профессии» среди молодых специалистов.

**13) Разработка механизма прохождения обучающимися производственной практики в подразделениях промышленных предприятий города, предоставления дополнительных компенсационных выплат работодателей в случае достижения высоких результатов в освоении профессии в период прохождения производственной практики:**

В целях обеспечения качества проводимого производственного обучения и производственной практики студентов и обучающихся, СПО заключены долгосрочные договора на совместную подготовку специалистов с начальным и средним профессиональным образованием с 7 крупными предприятиями города - это ФГУП ПО «Октябрь», ОАО «КУЛЗ», ОАО «Завод «Исеть», ОАО «УПКБ «Деталь», ОАО «Синарский трубный завод», ОАО «Электромеханический завод», ООО «Механо-литейный завод». Порядка с 30 предприятиями СПО заключает подобные договора на текущий учебный или календарный год.

Промышленные предприятия являются основными заказчиками СПО по подготовке кадров ведущих технологических профессий для своего производства.

Структура производственной практики студентов:

* в первый год обучения осуществляется профессиональная ориентация студентов, введение в профессию, специальность, практическое обучение

носит ознакомительный характер;

* на втором - третьем году обучения производственная практика

направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных в условиях аудиторного и лабораторно-практического цикла. Практика реализуется на базе предприятия и носит рассредоточенный, либо концентрированный характер в соответствии с условиями предприятия.

* на четвёртом году обучения реализуется преддипломная практика, в рамках которой обучающиеся и студенты демонстрирует владение приобретёнными профессиональными навыками, уровень адаптации   
  к предприятию и желание остаться на предлагаемых рабочих местах.

Совместная работа коллектива СПО с ведущими специалистами промышленных предприятий актуализировало потребности в организации практики студентов на новом уровне в связи:

* с реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов и внедрением профессий и специальностей по ТОП-50;
* с модернизацией оборудования основных цехов и изменением технологического процесса производства и в связи с новыми заказами;
* с разработкой и апробацией вариативных профессиональных модулей по заявке работодателя.

Дополнительные компенсационные выплаты заключаются в том, что студенты, демонстрирующие высокие учебно- производственные результаты в период прохождения производственной практики, обеспечиваются рабочими местами в цехах промышленных предприятий и получают соответствующую нормативам заработную плату.

**14) Расширение практики целевой подготовки специалистов в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях по востребованным для промышленных предприятий специальностям:**

Одним из направлений взаимодействия промышленных предприятий и СПО является расширение практики целевой подготовки будущих специалистов и рабочих Из числа обучающихся и студентов СПО, уровень профессиональных компетенций которых должен соответствовать уровню профессионализма основных технологических работников базового предприятия. Обязательным условием работодателя является освоение выпускниками СПО дополнительных компетенций (второй или/и третьей взаимозаменяемой профессии).

На договорной основе СПО с промышленными предприятиями формируется механизм взаимодействия разработки корпоративных стандартов, на основе которых будут проектироваться востребованные инженерные   
и технические компетенции обучающихся и студентов.

**15) Развитие грантовой поддержки образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы в области научно- технической направленности:**

В 2017 году Лицей № 10 и Детский сад № 83 приняли участие в конкурсном отборе образовательных организаций на предоставление субсидий из областного бюджета на обеспечение условий реализации образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы.

Лицею № 10 на оборудование кабинетов физики, химии, биологии, проведения профориентационной работы и специальное технологическое оборудование для 3-D моделирования было выделено 4 млн. 500 тыс. рублей.

Детскому саду № 83 для приобретения специального технологического оборудования для 3-D моделирования было выделено 700 тыс. рублей.

С 2007 года СПО принимают участие в социально-значимых проектах долгосрочных программах, в области здравоохранения, образования, культуры и спорта благотворительного фонда «Синара», который выступает в качестве единого оператора благотворительной деятельности крупнейших компаний Урала: Трубной Металлургической Компании, Северского и Синарского трубных заводов, Группы Синара, СКБ- банка, Синара-Транспортных Машин, Уральских локомотивов.

**16) Создание условий для переобучения актуальным профессиям граждан любого возраста:**

Сегодня среднее профессиональное образование находится в состоянии модернизации: образовательные программы приводятся в соответствие   
с профессиональными стандартами, внедряются перспективные образовательные программы из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, проходят обучение управленческие команды и педагогические работники, внедряются технологии дуального и практико-ориентированного обучения, реализации программ   
в сетевой форме. Особая надежда на консолидацию ресурсов образования   
и бизнеса для обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров, внедряется система независимой оценки квалификаций.

Для переобучения граждан актуальным профессиям в СПО функционируют курсы профессиональной подготовки.

Для их работы в СПО созданы соответствующие условия:

- оказание услуг по профессиональной подготовке по рабочим профессиям прописаны в Уставах, лицензиях на право ведения образовательной деятельности;

- разработаны программы обучения по профессиям. Возможна корректировка программ обучения по срокам, в зависимости от уровня подготовки слушателей. Предусмотрены индивидуальные и групповые занятия;

- в СПО работают высококвалифицированные педагоги, прошедшие повышение квалификации на промышленных предприятиях города предприятии;

- производственное обучение (практика) осуществляется непосредственно на рабочем месте. По окончании практики проводится пробная квалификационная работа и квалификационный экзамен. При положительном результате обучения слушателю предоставляется трудоустройство.