

**ПРОТОКОЛ**  
**межведомственного совещания по реализации пилотного проекта по**  
**отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и**  
**абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов,**  
**от 10 мая 2017 года**

---

г. Екатеринбург

02.06.2017

№ 94

Председествовал:

Заместитель Губернатора  
Свердловской области

– П.В. Креков

Присутствовали: 23 человека (список прилагается)

О реализации пилотного проекта по отработке подходов к формированию  
системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов,  
в том числе детей-инвалидов

---

(П.В. Креков, Е.Э. Лайковская, Е.А. Дугина, С.В. Блаженкова, Г.Ю. Головина,  
Н.А. Бордюгова, А.В. Зяблицев, И.И. Кузнецова, А.В. Злоказов)

1. Принять к сведению доклады Первого заместителя Министра социальной политики Свердловской области Е.Э. Лайковской «О межведомственном взаимодействии в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, Свердловской области», главного внештатного специалиста детского невролога Министерства здравоохранения Свердловской области Е.А. Дугиной «О ранней помощи (раннем вмешательстве) и медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Свердловской области», начальника отдела государственного воспитания и коррекции Министерства общего и профессионального образования Свердловской области С.В. Блаженковой «О ранней помощи, психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в региональной системе образования, развитии механизмов межведомственного взаимодействия», Заместителя Министра культуры Свердловской области Г.Ю. Головиной «Об участии учреждений культуры в социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Свердловской области: опыт, новаторство, перспективы», Заместителя директора Департамента по труду и занятости населения Свердловской области Н.А. Бордюговой «О профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов) в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, Свердловской области», Заместителя Министра физической культуры и спорта Свердловской области А.В. Зяблицева «О физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спорте в региональной системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том

числе детей-инвалидов: проблемы и пути решения», руководителя – главного эксперта по медико-социальной экспертизе федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области» И.И. Кузнецовой «О роли учреждений медико-социальной экспертизы в региональной системе межведомственного взаимодействия и в оценке результативности мероприятий реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)».

## 2. Утвердить:

2.1. План внедрения модели межведомственного взаимодействия организаций при реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (далее – пилотный проект) (прилагается);

2.2. Перечень пилотных территорий и организаций в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, культуры, труда и занятости населения (на муниципальном, региональном уровнях) (далее – пилотные территории, пилотные организации) для апробации методических документов, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, позволяющих сформировать и смоделировать систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, (далее – методические документы) по внедрению примерной модели межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающего реализацию ранней помощи, преемственности в работе с инвалидами (детьми-инвалидами) и их сопровождение (далее – межведомственное взаимодействие) при реализации пилотного проекта (прилагается);

2.3. Перечень методических документов и исполнительных органов государственной власти Свердловской области, ответственных за их апробацию (прилагается);

2.4. Алгоритм действий при проведении апробации методических документов (далее – алгоритм действий) (прилагается);

2.5. Форму реестра реабилитационных, абилитационных мероприятий и организаций, предоставляющих указанные мероприятия инвалидам, в том числе детям-инвалидам, в целях реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее – реестр мероприятий и организаций) (прилагается).

## 3. Определить:

3.1. Координатором работы по апробации методических документов территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области на пилотной территории;

3.2. Междисциплинарными методическими центрами при реализации пилотного проекта:

государственное автономное учреждение Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов»;

государственное автономное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга»;

государственное казенное стационарное учреждение социального обслуживания населения Свердловской области «Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

4. Министерству здравоохранения Свердловской области (И.М. Трофимов), Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (Ю.И. Биктуганов), Министерству физической культуры и спорта Свердловской области (Л.А. Рапопорт), Министерству культуры Свердловской области (С.Н. Учайкина), Департаменту по труду и занятости населения Свердловской области (Д.А. Антонов):

4.1. Определить:

ответственного за реализацию пилотного проекта на уровне заместителя руководителя исполнительного органа государственной власти;

ответственных от пилотных территорий (по отрасли) за апробацию межведомственного взаимодействия при реализации пилотного проекта.

Срок – до 02 июня 2017 года;

4.2. Разработать и направить в Министерство социальной политики Свердловской области предложения по разработке:

положения о кураторе случая в пилотных организациях по отрасли;

порядка межведомственного взаимодействия пилотных организаций при предоставлении реабилитационных/абилитационных мероприятий, ранней помощи, сопровождения;

критериев отбора целевых групп инвалидов (детей-инвалидов) в пилотных организациях и маршрутизацию целевых групп инвалидов (детей-инвалидов);

параметров эффективности проведенных реабилитационных мероприятий для целевых групп инвалидов (детей-инвалидов).

Срок – до 02 июня 2017 года;

4.3. Сформировать реестр мероприятий и организаций по пилотным территориям и пилотным организациям (отдельно по взрослым инвалидам и детям-инвалидам) и направить в Министерство социальной политики Свердловской области.

Срок – до 02 июня 2017 года;

4.4. Сформировать реестр мероприятий и организаций по отраслям (отдельно по взрослым инвалидам и детям-инвалидам) и направить в Министерство социальной политики Свердловской области.

Срок – до 15 июня 2017 года;

4.5. Обеспечить изучение, внедрение и апробацию методических документов в соответствии с алгоритмом действий и направить в Министерство социальной политики Свердловской области предложения по их доработке и по внесению изменений в федеральные и региональные нормативные правовые акты, в том числе ведомственные.

Срок – до 15 сентября 2017 года.

5. Министерству социальной политики Свердловской области (А.В. Злоказов):

5.1. Обобщить представленные предложения по разработке: положения о кураторе случая в пилотных организациях по отрасли; порядка межведомственного взаимодействия пилотных организаций при предоставлении реабилитационных/абилитационных мероприятий, ранней помощи, сопровождения;

критериев отбора целевых групп инвалидов (детей-инвалидов) в пилотных организациях и маршрутизацию целевых групп инвалидов (детей-инвалидов);

параметров эффективности проведенных реабилитационных мероприятий для целевых групп инвалидов (детей-инвалидов).

Срок – до 30 июня 2017 года;

5.2. Сформировать сводный реестр мероприятий и организаций по пилотным территориям и пилотным организациям.

Срок – до 15 июня 2017 года;

5.3. Сформировать сводный реестр мероприятий и организаций.

Срок – до 30 июня 2017 года;

5.4. Обобщить предложения по доработке методических документов пилотного проекта и по внесению изменений в федеральные и региональные нормативные правовые акты, в том числе ведомственные.

Срок – до 02 октября 2017 года.

6. Рекомендовать Администрации города Екатеринбург (А.Э. Якоб), Администрации города Нижний Тагил (С.К. Носов), Администрации города Каменска-Уральского (А.В. Шмыков), Администрации Полевского городского округа (А.В. Ковалев), Администрации Первоуральского городского округа (А.И. Дронов) обеспечить изучение, внедрение и апробацию в муниципальных организациях методических документов по межведомственному взаимодействию в работе с инвалидами (детьми-инвалидами), оказать содействие в организации взаимодействия муниципальных организаций с территориальными отраслевыми исполнительными органами государственной власти Свердловской области – управлениями социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области и государственными организациями по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Срок – до 01 сентября 2017 года.

7. Рекомендовать главам муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, оказать содействие в организации взаимодействия муниципальных организаций с территориальными отраслевыми исполнительными органами государственной власти Свердловской области – управлениями социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области и государственными организациями при проведении реабилитационных и абилитационных мероприятий инвалидам, в том числе детям-инвалидам, проживающим на территории муниципального образования, в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

Срок – до 29 декабря 2017 года.

Заместитель Губернатора  
Свердловской области



П.В. Креков

**СПИСОК**

**участников межведомственного совещания по реализации пилотного проекта по отработке подходов к формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, от 10 мая 2017 года**

1. Заместитель начальника отдела специальных программ и трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы Департамента по труду и занятости населения Свердловской области – С.В. Аверкина
2. Главный специалист Управления здравоохранения Администрации города Екатеринбурга – М.М. Архипова
3. Заместитель директора Департамента по труду и занятости населения Свердловской области – Н.А. Бордюгова
4. Начальник отдела государственного воспитания и коррекции Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – С.В. Блаженкова
5. Главный специалист Департамента образования Администрации города Екатеринбурга – Е.Ю. Владимирова
6. Заместитель Министра культуры Свердловской области – Г.Ю. Головина
7. Главный внештатный специалист детский невролог Министерства здравоохранения Свердловской области – Е.А. Дугина
8. Министр социальной политики Свердловской области – А.В. Злоказов
9. Заместитель Министра физической культуры и спорта Свердловской области – А.В. Зяблицев
10. Главный специалист отдела по делам инвалидов Министерства социальной политики Свердловской области – О.В. Исаченко

11. Руководитель – главный эксперт по  
медико-социальной экспертизе  
федерального казенного учреждения  
«Главное бюро медико-социальной  
экспертизы по Свердловской области»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации – И.И. Кузнецова
12. Первый заместитель Министра социальной  
политики Свердловской области – Е.Э. Лайковская
13. Председатель комитета социальной  
политики Администрации города  
Екатеринбурга – Е.В. Левина
14. Исполняющий обязанности начальника  
отдела по делам инвалидов Министерства  
социальной политики Свердловской  
области – Т.Л. Любушкина
15. Начальник отдела специальных программ и  
трудоустройства граждан, испытывающих  
трудности в поиске работы Департамента  
по труду и занятости населения  
Свердловской области – О.Г. Озорнина
16. Ведущий специалист отдела по делам  
инвалидов Министерства социальной  
политики Свердловской области – Е.В. Саксонова
17. Исполняющий обязанности заместителя  
начальника Управления здравоохранения  
Администрации города Екатеринбурга – О.Ю. Севостьянова
18. Начальник отделения экспертно-  
реабилитационной диагностики  
федерального казенного учреждения  
«Главное бюро медико-социальной  
экспертизы по Свердловской области»  
Министерства труда и социальной защиты  
Российской Федерации – Н.Е. Смушкина
19. Заместитель Министра здравоохранения  
Свердловской области – С.Б. Турков
20. Заместитель начальника Управления  
здравоохранения Администрации города  
Екатеринбурга – С.П. Хохлова

21. Начальник отдела профессионального обучения и профессиональной ориентации Департамента по труду и занятости населения Свердловской области — Л.В. Шилина
22. Заместитель директора государственного автономного учреждения Свердловской области «Областной центр реабилитации инвалидов» — Е.В. Шестакова
23. Директор государственного автономного учреждения социального обслуживания населения Свердловской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» — Е.Ф. Щукина



## УТВЕРЖДЕН

протоколом межведомственного совещания по  
реализации пилотного проекта по отработке  
подходов к формированию системы  
комплексной реабилитации и абилитации  
инвалидов, в том числе детей-инвалидов,  
от 10 мая 2017 года

от 02.06.2017 № 94

## ПЛАН

**внедрения модели межведомственного взаимодействия организаций при реализации  
пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации  
инвалидов, в том числе детей-инвалидов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Проведение межведомственных совещаний по реализации пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	I–IV квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
2.	Анализ нормативно-правовой и методической базы по деятельности системы реабилитации и абилитации, ранней помощи и организации межведомственного взаимодействия	I квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
3.	Анализ ресурсной базы субъектов реабилитации инвалидов (детей-инвалидов) в Свердловской области	I–II квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области

1	2	3	4
			области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
4.	Создание координационного совета	II квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
5.	Определение междисциплинарных методических центров	II квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области
6.	Подготовка предложений по нормативно-методическим документам, обеспечивающим работу межведомственного взаимодействия между организациями, осуществляющими реабилитацию инвалидов, в том числе детей-инвалидов	II–III квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
7.	Внедрение системы информационного взаимодействия субъектов реабилитации	I–IV квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
8.	Создание реестра реабилитационных, абилитационных	II квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области,

1	2	3	4
	мероприятий и организаций, предоставляющих указанные мероприятия инвалидам, в том числе детям-инвалидам, в целях реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)		Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
9.	Описание учреждений и услуг в сфере ранней помощи	III квартал 2017 года	Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство социальной политики Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
10.	Апробация методических документов по внедрению модели межведомственного взаимодействия организаций, обеспечивающего реализацию ранней помощи, преемственности в работе с инвалидами (детьми-инвалидами) и их сопровождение, и подготовка предложений по их доработке	III–IV квартал 2017 года	Министерство социальной политики Свердловской области, Министерство здравоохранения Свердловской области, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство культуры Свердловской области, Департамент по труду и занятости населения Свердловской области

## УТВЕРЖДЕН

протоколом межведомственного совещания  
по реализации пилотного проекта по  
отработке подходов к формированию  
системы комплексной реабилитации и  
абилитации инвалидов, в том числе детей-  
инвалидов, от 10 мая 2017 года  
от 02.06.2017 № 94

## ПЕРЕЧЕНЬ

**пилотных территорий и организаций в сферах здравоохранения, образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта, культуры, труда и занятости населения (на муниципальном, региональном уровнях) для апробации методических документов по внедрению межведомственного взаимодействия при реализации пилотного проекта**

Пилотная территория	Организации	Методические документы для апробации
1	2	3
<b>Организация межведомственного взаимодействия в сфере реабилитации взрослых инвалидов</b>		
город Каменск-Уральский	Управление социальной политики по городу Каменску-Уральскому и Каменскому району	1. Примерная модель межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающая принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение. 2. Методические рекомендации по методике оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. 3. Проекты типовых нормативных правовых актов по организации межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и сопровождение. 4. Методика разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)
	ГАУ «Каменск-Уральский ПНИ»	
	ГАУ «КЦСОН г. Каменска-Уральского»	
	ГБУЗ СО «Городская больница город Каменск-Уральский»	
	ГБУЗ СО Филиал Южная психиатрическая больница	
	ГКУ «Каменск-Уральский ЦЗ»	
	Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту города Каменска-Уральского» (по согласованию)	
	Орган местного самоуправления «Управление культуры города Каменска-Уральского» (по согласованию)	
город Екатеринбург	Управление социальной политики по Октябрьскому району города Екатеринбурга	
	ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов»	
	ООО «Клинический институт мозга»	
	МАУЗ ЦГБ № 3 (по согласованию)	
	ГБОУСПО СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»	
	ГБОУСПО СО «Сысертский социально-экономический техникум «Родник»	
	ГКУ «Екатеринбургский ЦЗ»	
	ГАУ СО «Центр Паралимпийской и Сурдлимпийской	

1	2	3
	<p>подготовки спортивных сборных команд Свердловской области «Родник»</p> <p>Управление по развитию физической культуры, спорта и туризма Администрации города Екатеринбурга (по согласованию)</p> <p>Свердловская областная организация общероссийской общественной организации Всероссийского общества инвалидов (по согласованию)</p> <p>Свердловской областной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» (по согласованию)</p> <p>Свердловское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (по согласованию)</p>	
<b>Организация межведомственного взаимодействия в сфере реабилитации детей-инвалидов</b>		
город Каменск-Уральский	<p>Управление социальной политики по городу Каменску-Уральскому и Каменскому району</p> <p>ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Красногорский» города Каменска-Уральского»</p> <p>ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Каменского района»</p> <p>ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Синарский» города Каменска-Уральского»</p> <p>ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2 города Каменска-Уральского»</p> <p>ГАУ «Реабилитационный центр города Каменска-Уральского»</p> <p>ГАУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Каменска-Уральского»</p> <p>ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский»</p> <p>ГКОУ СО «Красногорская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</p> <p>Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</p> <p>ГКУ «Каменск-Уральский Центр</p>	<p>1. Примерная модель межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающая принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение.</p> <p>2. Методические рекомендации по методике оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.</p> <p>3. Проекты типовых нормативных правовых актов по организации межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и сопровождение.</p> <p>4. Методика разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)</p>

1	2	3
	<p>занятости»</p> <p>Орган местного самоуправления «Управление по физической культуре и спорту города Каменска-Уральского» (по согласованию)</p> <p>МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа города Каменска-Уральского» (по согласованию)</p> <p>Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (по согласованию)</p> <p>Орган местного самоуправления «Управление культуры города Каменска-Уральского» (по согласованию)</p>	
город Екатеринбург	<p>Управление социальной политики по Чкаловскому району города Екатеринбурга</p> <p>Управление социальной политики по Октябрьскому району города Екатеринбурга</p> <p>Управление социальной политики по Кировскому району города Екатеринбурга</p> <p>Управление социальной политики по Орджоникидзевскому району города Екатеринбурга</p> <p>Управление социальной политики по Верх-Исетскому району города Екатеринбурга</p> <p>Управление социальной политики по Ленинскому району города Екатеринбурга</p> <p>ГАУ «РЦ «Талисман» города Екатеринбурга»</p> <p>ГАУ «РЦ «Лювена» города Екатеринбурга»</p> <p>ГАУ «ЦСПСиД «Каравелла» Верх-Исетского района города Екатеринбурга»</p> <p>ГАУ «ЦСПСиД «Гнездышко» Кировского района города Екатеринбурга»</p> <p>ГАУ «ЦСПСиД «Отрада» Октябрьского района города Екатеринбурга»</p> <p>ГАУ «ЦСПСиД Чкаловского района города Екатеринбурга»</p> <p>ГАУ «КЦСОН «Малахит» Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга»</p> <p>ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Верх-Исетского района города Екатеринбурга»</p>	<p>1. Примерная модель межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающая принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение.</p> <p>2. Методические рекомендации по методике оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.</p> <p>3. Проекты типовых нормативных правовых актов по организации межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и сопровождение.</p> <p>4. Методика разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)</p>

1	2	3
	<p>ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Орджоникидзевого района города Екатеринбурга»</p> <p>ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Октябрьского района города Екатеринбурга»</p> <p>ГБУЗ СО «Детская клиническая больница восстановительного лечения «НПЦ «Бонум»</p> <p>ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница № 1»</p> <p>МБУ «Детская городская больница № 10» (по согласованию)</p> <p>ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»</p> <p>ГКОУ СО «Школа-интернат № 17»</p> <p>ГАУ ДО СО «ДЮСАШ»</p> <p>Свердловская региональная общественная организация социализации и реабилитации детей «Пеликан» (по согласованию)</p>	
<b>Организация межведомственного взаимодействия в сфере оказания услуг по ранней помощи</b>		
город Каменск-Уральский	<p>Управление социальной политики по городу Каменску-Уральскому и Каменскому району</p> <p>ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Красногорский» города Каменска-Уральского»</p> <p>ГАУ «РЦ города Каменска-Уральского»</p> <p>ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский»</p> <p>ГКОУ СО «Красногорская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</p> <p>Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в ГКОУ СО «Каменск-Уральская школа, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»</p> <p>Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (по согласованию)</p>	<p>1. Примерное положение о структурном подразделении по оказанию услуг ранней помощи в организации социального обслуживания, образования, здравоохранения.</p> <p>2. Критерии определения нужды в услугах ранней помощи детей целевой группы.</p> <p>3. Стандарт качества услуг ранней помощи</p>
город Екатеринбург	<p>Управление социальной политики по Чкаловскому району города Екатеринбурга</p> <p>ГАУ «РЦ «Талисман» города Екатеринбурга»</p> <p>ГАУ «РЦ «Лювена» города Екатеринбурга»</p>	<p>1. Примерное положение о структурном подразделении по оказанию услуг ранней помощи в организации социального обслуживания, образования, здравоохранения.</p> <p>2. Критерии определения</p>

1	2	3
	ГБУЗ СО «Детская клиническая больница восстановительного лечения «НПЦ «Бонум» ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница № 1» ГКУЗ СО «Специализированный дом ребенка» МБУ «Детская городская больница № 10» (по согласованию) ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» ГКОУ СО «Школа-интернат № 17» МБДОУ – детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга» (по согласованию) Свердловская региональная общественная организация «Солнечные дети» (по согласованию)	нуждаемости в услугах ранней помощи детей целевой группы. 3. Стандарт качества услуг ранней помощи
<b>Организация межведомственного взаимодействия при комплексном сопровождении детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра</b>		
город Екатеринбург	Управление социальной политики по Чкаловскому району города Екатеринбурга ГКУ «Екатеринбургский детский дом-интернат» ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница № 1» ГБУЗ СО «Детская клиническая больница восстановительного лечения «НПЦ «Бонум» ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» ГКОУ СО «Школа-интернат № 17» ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр» ГБОУ СО, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар» (г. Реж) ГАУ ДО СО «ДЮСАШ» ГКУ «Екатеринбургский ЦЗ» Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам с аутизмом и генетическими нарушениями «Я особенный» (по согласованию)	1. Информационно-методический сборник «Комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра». 2. Информационно-методический сборник «Социальное сопровождение семей с детьми»



1	2	3
Организация межведомственного взаимодействия при предоставлении инвалидам мероприятий социокультурной реабилитации		
город Екатеринбург	Управление социальной политики по Октябрьскому району г. Екатеринбурга	1. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, утвержденная приказом Министерства культуры Российской Федерации от 30.12.2016 № 3019. 2. Проект стандартов по организации социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности
	ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов»	
	ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для слепых»	
	Свердловская государственная академическая филармония	
	Свердловский государственный областной дворец народного творчества	
	Уральский государственный военно-исторический музей	
Организация работы по подсчету норматива обеспеченности реабилитационными организациями		
город Полевской	Управление социальной политики по городу Полевскому	Рекомендуемые нормативы обеспеченности реабилитационными организациями, в том числе оказывающими реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам
	ГАУ «КЦСОН города Полевского»	
	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»	
Разработка механизма оказания услуги сопровождаемого проживания инвалидов, социальной занятости инвалидов		
город Нижний Тагил	Управление социальной политики по городу Нижний Тагил и Пригородному району	1. Информационно-аналитическая записка о практиках обеспечения сопровождаемого проживания в субъектах Российской Федерации. 2. Информация о пилотном проекте по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровожаемое проживание). 3. Анализ хода реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровожаемое проживание) в Нижегородской и Псковской областях (подготовлен по итогам 1 этапа реализации)
	ГАУ «Тагильский пансионат»	
	ГБУЗ СО «Психиатрическая больница № 7»	
	АНО НПСПО «Благое дело»	
Разработка методических рекомендаций по организации работы центров проката технических средств для инвалидов, в том числе для детей-инвалидов		
город Первоуральск	Управление социальной политики по городу Первоуральску	
	ГАУ «КЦСОН «Осень» города Первоуральска»	

## УТВЕРЖДЕН

протоколом межведомственного совещания  
по реализации пилотного проекта по  
отработке подходов к формированию  
системы комплексной реабилитации и  
абилитации инвалидов, в том числе детей-  
инвалидов, от 10 мая 2017 года  
от 02.06.2017 № 94

## ПЕРЕЧЕНЬ

методических документов и исполнительных органов государственной власти  
Свердловской области, ответственных за их апробацию

№ п/п	Методические документы	Исполнительные органы государственной власти, ответственные за изучение, внедрение и апробацию методических документов пилотного проекта
1	2	3
Межведомственное взаимодействие		
1.	Примерная модель межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающая принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение	Министерство социальной политики Свердловской области Министерство здравоохранения Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
2.	Методические рекомендации по методике оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	
3.	Проекты типовых нормативных правовых актов по организации межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и сопровождение	
4.	Методика разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации)	
Ранняя помощь		
5.	Примерное положение о структурном подразделении по оказанию услуг ранней помощи в организации социального обслуживания, образования, здравоохранения	Министерство здравоохранения Свердловской области Министерство социальной политики Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
6.	Критерии определения нуждаемости в услугах ранней помощи детей целевой группы	
7.	Стандарт качества услуг ранней помощи	

1	2	3
Организация комплексного сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра		
8.	Информационно-методический сборник «Комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра»	Министерство социальной политики Свердловской области Министерство здравоохранения Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
9.	Информационно-методический сборник «Социальное сопровождение семей с детьми»	
10.	Примерная модель межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающая принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение	
Стандарты и нормативы		
11.	Рекомендуемые стандарты оснащения реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов	Министерство социальной политики Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Министерство культуры Свердловской области Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
12.	Положение о многопрофильном центре комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, основанное на типовых структурно-функциональных моделях системы комплексной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов) с наиболее распространенными нарушениями функций и структур организма	Министерство социальной политики Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
13.	Рекомендуемые нормативы обеспеченности реабилитационными организациями, в том числе оказывающими реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам	
14.	Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов в том числе детей-инвалидов	
15.	Проекты профессиональных стандартов специалиста в области воспитания в должности «тьютор», ассистента (помощника) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Министерство социальной политики Свердловской области
16.	Проекты стандартов по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов, с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности:	
16.1.	профессиональной реабилитации	Департамент по труду и занятости населения Свердловской области

1	2	3
16.2.	социально-педагогической реабилитации; социально-бытовой реабилитации; социально-средовой реабилитации	Министерство социальной политики Свердловской области
16.3.	социокультурной реабилитации	Министерство социальной политики Свердловской области Министерство культуры Свердловской области
17.	Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей- инвалидов, утвержденная приказом Министерства культуры Российской Федерации	Министерство культуры Свердловской области Министерство социальной политики Свердловской области
18.	Разработка требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей- инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки методическим и методологическим федеральным центром по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	Министерство социальной политики Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
19.	Перечень и характеристики целевых групп (категорий) инвалидов, построенные с учетом особенностей структуры и степени тяжести нарушенных функций организма и используемых для определения основных направлений комплексной реабилитации (целевые группы)	Министерство социальной политики Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Министерство культуры Свердловской области Министерство физической культуры и спорта Свердловской области Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
Содействие занятости		
20.	Методические рекомендации для специалистов органов службы занятости населения по организации работы с инвалидами, в том числе оценке значимости нарушенных функций организма инвалида по выполнению трудовых функций	Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
21.	Методические рекомендации по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости	
22.	Примерное положение организаций, обеспечивающих социальную занятость инвалидов трудоспособного возраста	Министерство социальной политики Свердловской области Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
23.	Стандарт услуги по сопровождению инвалида при решении вопросов занятости с учетом нарушенных функций организма	Департамент по труду и занятости населения Свердловской области
Сопровождаемое проживание		
24.	Информационно-аналитическая записка о практиках обеспечения сопровождаемого проживания в субъектах Российской Федерации. Данная записка позволяет ознакомиться с уже существующим в Российской Федерации	Министерство социальной политики Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Министерство здравоохранения Свердловской области

1	2	3
	опытом деятельности по организации сопровождаемого проживания детей и молодых людей с инвалидностью	
25.	Информация о пилотном проекте по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровожаемое проживание)	Министерство социальной политики Свердловской области
26.	Анализ хода реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровожаемое проживание) в Нижегородской и Псковской областях (подготовлен по итогам 1 этапа реализации)	
27.	Предложения по подготовке пакета документов, обеспечивающих тиражирование опыта реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровожаемое проживание)	
28.	Информационные материалы для распространения среди населения по возможно более раннему выявлению признаков нарушения здоровья, в том числе психического с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности	Министерство здравоохранения Свердловской области Министерство социальной политики Свердловской области Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

## УТВЕРЖДЕН

протоколом межведомственного совещания  
по реализации пилотного проекта по  
отработке подходов к формированию  
системы комплексной реабилитации и  
абилитации инвалидов, в том числе детей-  
инвалидов, от 10 мая 2017 года  
от 02.06.2017 № 94

## АЛГОРИТМ

## действий при проведении апробации методических документов

**Апробация** – слово латинского происхождения, дословно означает «одобрение, утверждение, установление качеств». В современном понимании апробация – это установление истинности, компетентная оценка и конструктивная критика оснований, методики и результатов исследования.

Настоящий алгоритм адресован межведомственным проектным группам Свердловской области (далее – проектные группы), проводящим апробацию методических документов, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, позволяющих сформировать и смоделировать систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе и детей-инвалидов (далее – методические документы).

Координатором проектных групп на пилотной территории является территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области – управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области.

Методические документы можно условно разделить на следующие группы:

**1. Межведомственное взаимодействие (МВВ)**

1) Примерная модель межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего принцип ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение;

2) Проекты типовых нормативных правовых актов по организации межведомственного взаимодействия реабилитационных организаций, обеспечивающего систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, раннюю помощь, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами и сопровождение.

**2. Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов**

1) Методика разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (типовая программа субъекта Российской Федерации);

2) Методические рекомендации по методике оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.

**3. Стандарты и нормативы**

1) Перечень и характеристики целевых групп (категорий) инвалидов, построенные с учетом особенностей структуры и степени тяжести нарушенных функций организма и используемых для определения основных направлений комплексной реабилитации (целевые группы);

2) Рекомендуемые стандарты оснащения реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

3) Рекомендуемые нормативы обеспеченности реабилитационными организациями, в том числе оказывающими реабилитационные и абилитационные услуги инвалидам и детям-инвалидам;

4) Рекомендуемые штатные нормативы реабилитационных организаций социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;

5) Разработка требований к подготовке стандартов по организации реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, разрабатываемых субъектами Российской Федерации, и методики их оценки методическим и методологическим федеральным центром по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов;

6) Проекты профессиональных стандартов специалиста в области воспитания в должности «тьютор», ассистента (помощника) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

7) Проекты стандартов по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов в том числе детей инвалидов, с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности:

- профессиональная реабилитация;
- социально-педагогическая реабилитация;
- социально-психологическая реабилитация;
- социально-бытовая реабилитация;
- социально-средовая реабилитация;
- социокультурная реабилитация.

#### **4. Многопрофильный центр комплексной реабилитации**

1) Положение о многопрофильном центре комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, основанное на типовых структурно-функциональных моделях системы комплексной реабилитации инвалидов (детей-инвалидов) с наиболее распространенными нарушениями функций и структур организма;

2) Положение о многопрофильном центре комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (базовый уровень);

3) Положение о многопрофильном центре комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (оптимальный уровень);

4) Положение о многопрофильном центре комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (расширенный уровень);

5) Положение о многопрофильном центре комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (комплексный уровень).

#### **5. Методические рекомендации для службы занятости**

1) Методические рекомендации для специалистов органов службы занятости по организации работы с инвалидами, в том числе оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций;

2) Методические рекомендации по выявлению признаков дискриминации инвалидов при решении вопросов занятости;

3) Примерное положение организаций, обеспечивающих социальную занятость инвалидов трудоспособного возраста;

4) Стандарт услуги по сопровождению инвалида при решении вопросов занятости с учетом нарушенных функций организма.

Приказ Минкультуры России от 30.12.2016 № 3019 «Об утверждении модельной программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» с планом мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, в библиотеках, музеях, театрах, культурно-досуговых организациях.

#### **6. Ранняя помощь и сопровождение семей с детьми**

1) Примерное положение о структурном подразделении по оказанию услуг ранней помощи в организации социального обслуживания, образования, здравоохранения;

2) Критерии определения нуждаемости в услугах ранней помощи детей целевой группы;

3) Стандарт качества услуг ранней помощи;

4) Информационно-методический сборник «Комплексная медико-социальная и психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра»;

5) Информационно-методический сборник «Социальное сопровождение семей с детьми»;

6) Информационные материалы для распространения среди населения по возможно более раннему выявлению признаков нарушения здоровья, в том числе психического с целью оказания ранней помощи и профилактики инвалидности.

#### **7. Сопровождаемое проживание**

1) Информационно-аналитическая записка о практиках обеспечения сопровождаемого проживания в субъектах Российской Федерации;

2) Информация о пилотном проекте по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание);

3) Анализ хода реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание) в Нижегородской и Псковской областях (подготовлен по итогам 1 этапа реализации);

4) Предложения по подготовке пакета документов, обеспечивающих тиражирование опыта реализации пилотного проекта по обеспечению самостоятельного проживания выпускников домов-интернатов для умственно отсталых детей системы социальной защиты населения (сопровождаемое проживание).

**Цель: апробация методических документов в Свердловской области.**

#### **Задачи:**

1. Изучить и обсудить в проектных группах пилотных территорий представленные для апробации документы, определить возможности и риски их апробации и внедрения.

2. Определить условия и факторы, обеспечивающие результативность и эффективность внедрения комплекта методических документов участниками пилотного проекта.

3. Выявить факторы (проблемы), препятствующие формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, субъекта Российской Федерации, а также выработать предложений по минимизации и (или) устранению таких факторов (проблем).

4. Подготовить предложения по доработке методических, методологических, технических, нормативных документов по результатам их апробации для последующего внедрения во всех субъектах Российской Федерации.

5. Разработать предложения по совершенствованию нормативно-правового регулирования и методического обеспечения формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на федеральном уровне и на уровне Свердловской области.

#### **Алгоритм проведения апробации**

1. Подготовка к проведению апробации:

формирование проектной группы с участием представителей исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, некоммерческих организаций и организаций иных форм собственности;

проведение совещания координатора с проектной группой, участниками апробации, на котором обсуждается цель и задачи апробации, утверждается протокол состав проектной группы;

разработка и утверждение порядка проведения и плана-графика апробации;

издание приказов по учреждениям, которые участвуют в апробации конкретных методических документов и плана-графика апробации (приложение № 1).

2. Проведение мероприятий по апробации в соответствии с планом-графиком:

изучение документа;

проведение возможных мероприятий по апробации документа;



организация оценки документа, фиксация результатов оценки в форме протокола;  
разработка предложений по корректировке документа, рекомендаций по его успешному внедрению.

3. Мониторинг проведения апробации.

4. Анализ результатов апробации (приложение № 2).

5. Подведение и оформление итогов апробации методического документа на пилотных площадках:

на заключительном этапе апробации руководитель проводит семинар-совещание с проектной группой, на котором обсуждается ход и результаты апробации, анализируются информационные материалы;

по итогам проведения готовится протокол, который содержит результаты оценки апробируемого методического документа, обобщаются предложения по его корректировке, рекомендации по успешному внедрению (приложение № 3);

руководитель направляет протокол в ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов» в срок до 01.09.2017.

6. Информирование о результатах апробации на расширенном совещании представителей пилотных площадок при Министерстве социальной политики Свердловской области на базе ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов» до 01.10.2017.

#### **Распределение обязанностей между членами проектной группы в процессе апробации в организации**

##### Руководитель:

формирование и утверждение проектной группы и плана-графика работы по апробации;

проведение разъяснительных мероприятий по апробации для проектной группы;

координация и оперативный контроль хода проведения апробации;

взаимодействие с Министерством социальной политики Свердловской области (далее – МСП), с ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов» (далее – ОЦРИ), как базовой методической площадкой пилотного проекта, ГАУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга» (далее – РЦ «Талисман»), ГКУ «Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» (далее – ЕДДИ);

своевременное предоставление в МСП, ОЦРИ, РЦ «Талисман», ЕДДИ отчетной документации установленной формы о ходе проведения апробации;

участие в инструктивно-методических совещаниях, организованных МСП, ОЦРИ, РЦ «Талисман», ЕДДИ в течение периода апробации методических документов;

руководство деятельностью проектной группой по апробации, внедрению, подведению итогов, и заполнению протокола апробации.

##### Участники:

изучение представленных к апробации методических документов;

ведение протоколов заседаний проектной группы (по поручению руководителя группы);

выполнение заданий руководителя группы по апробации документов;

анализ документа на соответствие его федеральным и региональным нормативным правовым актам, в том числе ведомственным (приложение № 2);

анализ документа на соответствие сложившейся в регионе системе оказания услуг, выполнения работ (ресурсному обеспечению: материально-техническая база, кадры, финансы, информационные системы, практика обмена информацией, ее открытость и доступность; а также используемые технологии) (приложение № 2);

проведение апробации по предложенному плану;

проведение анкетирования работников, инвалидов и членов их семей, и пр.;

проведение собеседования с работниками и инвалидами;

анализ полученных результатов опросов, исследований и выявление факторов, препятствующих внедрению документа;

формулирование предложений по доработке методических документов.

Участие в заполнении протокола апробации (приложение № 3).

#### **Рекомендуемые методы апробации**

Организация апробации предусматривает, в том числе, использование следующих методов.

1. Презентация и обсуждение апробируемых методических документов с привлечением экспертов:

семинары-совещания;

экспертно-аналитические семинары;

круглые столы-дискуссии;

форсайт-сессии, мозговые штурмы с привлечением работников учреждения, общественных организаций инвалидов, представителей органов исполнительной государственной власти, органов местного самоуправления, научного сообщества.

Мероприятия должны быть направлены на решение следующих задач:

обеспечить понимание и осмысление их сущности и содержания;

организовать рефлексию участниками мероприятий потенциальных рисков и возможностей практической реализации данных методических документов;

стимулировать экспертные суждения, направленные на выработку рекомендаций по доработке и совершенствованию документа, созданию необходимых условий для его эффективного внедрения.

2. Проектирование – заключение соглашений в соответствии с рекомендуемыми методическими документами с включением блок-схем взаимодействия, назначением кураторов случая.

3. Сравнительный анализ (приложение № 2), в том числе оценка организации в соответствии с методическим документом «Методические рекомендации по методике оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».

4. Социологические исследования, социологические опросы, наблюдение, интервью, анкетирование участников апробации.

5. Обобщение полученных результатов и формирование протокола апробации (приложение № 3).

Методы апробации и сбора информации позволят обеспечить получение объективной и субъективной (основанной на мнении участников апробации) информации (обратной связи) как о качестве самого апробируемого документа, так и о готовности организаций и пилотных территорий к его внедрению.

#### **Рекомендуемые методы контроля проведения апробации**

В процессе апробации рекомендуется использовать следующие методы контроля:

метод управленческого контроля;

протоколирование (оформление унифицированных протоколов апробации).

Методы контроля проведения апробации позволят обеспечить выполнение плана-графика апробации (последовательное прохождение этапов апробации, выполнение всего спектра запланированных мероприятий, обеспечение предусмотренного охвата участников).

#### **Требования к ожидаемым результатам апробации**

доказательные оценки уровня готовности к внедрению методического документа в Свердловской области;

описание факторов (проблем), препятствующих формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов), возможных рисков внедрения документа, путей их профилактики и минимизации;

описание условий и факторов, обеспечивающих успешное внедрение документа;

конкретные предложения по доработке документа и внесению изменений в федеральные, региональные нормативные правовые акты и их обоснование;

конкретные рекомендации по успешному внедрению документа в регионе.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
апробации методических документов**

Проектная группа

(наименование учреждения, пилотной территории)

№	Действия	Сроки
1.	Формирование и согласование с учредителем состава проектной группы	
2.	Разработка и утверждение программы апробации и плана-графика	
3.	Изучение методических документов, предложенных для апробации	
4.	Проведение заседаний рабочей группы	
5.	Проведение апробации, сбор материалов апробации, обработка результатов и подготовка к анализу	
6.	Подготовка документов по итогам апробации (протоколов, заключения и т.п.)	
7.	Направление документов по итогам апробации в ОЦРИ	
8.	Доработка представленных документов в соответствии с предложениями, сформированными в процессе апробации	
9.	Представление результатов апробации на расширенном совещании участников реализации пилотного проекта в ОЦРИ в форме презентации	до 01.10.2017

Руководитель проектной группы \_\_\_\_\_ / ФИО  
(подпись)

Координатор/начальник ТУСП \_\_\_\_\_ / ФИО  
(подпись)

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА

(наименование документа / документов)

на соответствие нормативным правовым актам федерального, регионального уровня, в том числе ведомственным, сложившейся в регионе системе оказания услуг, выполнения работ

№ п/п	Разделы методического документа	Соответствие НПА*		Соответствие сложившейся в регионе системе оказания услуг, выполнения работ	Факторы, препятствующие внедрению методического документа
		федерального уровня, в т.ч. ведомственным	регионального уровня, в т.ч. ведомственным		

\* необходимо указать конкретные НПА с реквизитами и разделами, регулирующие организацию деятельности и финансирование государственных и муниципальных организаций в соответствующих сферах деятельности.

Пояснительная записка

1. Конкретизация сути несоответствия, факторов, препятствующих внедрению методического документа \_\_\_\_\_
2. Предложениями по устранению препятствующих факторов:  
 в федеральных НПА \_\_\_\_\_  
 в региональных НПА \_\_\_\_\_  
 в методическом документе \_\_\_\_\_  
 другие \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ АПРОБАЦИИ**  
методического документа (методических документов)

---



---



---



---

(наименование документа / документов)

1. Используемые методы апробации, контроля и инструменты анализа.
2. Оценка содержания методического документа.

При оценке содержания методического документа рекомендуется использование трёхбалльной системы. Каждая оценка сопровождается комментарием с указанием конкретного положения того нормативного правового акта, которому не соответствуют положения документа, представленного для апробации, примерами несоответствий с другими методическими документами, представленными для апробации.

- 2 – соответствует в полном объеме;  
1 – частично соответствует;  
0 – не соответствует.

Максимально возможная оценка по 9 критериям составляет 18 баллов, оценка содержания документа в целом определяется через установление процентного соотношения фактически полученных баллов и максимально возможных:

90–100% – содержание документа оптимально;

75–89% – содержание документа допустимо, требует незначительных доработок;

50–74% – содержание документа требует значительных доработок;

менее 50% – документ подлежит полному пересмотру (не рекомендуется для использования при формировании и моделировании системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов).

№ п/п	Критерий	Оценка	Примечания (комментарии)
1.	Соответствие документа действующим федеральным нормативным правовым актам (федеральным законам, национальным и государственным стандартам, документам, регулирующим организацию деятельности и финансирования государственных и муниципальных организаций)		
2.	Соответствие документа другим методическим документам		
3.	Использование в документе основных положений, составляющих Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)		
4.	Соответствие терминов, понятий и определений, имеющих в документе, действующим федеральным нормативным правовым актам, другим методическим		

	документам		
5.	Структурированность материала		
6.	Доступность изложения материала		
7.	Полнота и достаточность материала для решения поставленной задачи		
8.	Удобство работы с материалом, в том числе: предложенные алгоритмы действий, программы, схемы; предложенные формы (оценки, анализа, расчета и т.п.); предложенные стандарты, нормативы		
9.	Необходимость дополнения разделов	2 – все разделы методики достаточно хорошо освещены и конкретизированы; 1 – не все разделы методики достаточно хорошо освещены или конкретизированы; имеются разделы, которые необходимо дорабатывать: дополнять или конкретизировать; 0 – необходима доработка (переработка) большинства разделов	
Фактически полученная сумма баллов			Вывод по общей оценке содержания методического документа:
Процентное соотношение фактически полученной сумм баллов к максимально возможной			
10.	Укажите раздел (ы), который (ые) необходимо дополнить	название раздела	дополнить информацией
11.	Укажите раздел (ы), который (ые) можно было бы исключить.	название раздела	объясните, почему

2. Факторы (проблемы), препятствующие внедрению методического документа, проявившиеся в ходе апробации методического документа

3. Оцените готовность Вашего учреждения (пилотной территории) к реализации на практике данного документа (нужное подчеркнуть)

2 – полностью готовы;

1 – частично готовы;

0 – не готовы.

4. Сформулируйте условия, при которых реализация данного документа в Вашем учреждении (пилотной территории) станет успешной:

5. Идентифицируйте и ранжируйте основные риски, которые могут ожидать Ваше учреждение (пилотную территорию) при реализации данного документа:

6. По результатам оценки полученного методического документа

(указывается полное наименование учреждения, организации, пилотной территории)

пришли к следующему выводу:

☐ Предложенный документ достаточно хорошо проработан и может быть рекомендован для использования во всех субъектах Российской Федерации (без дополнений, с незначительными дополнениями)

☐ Предложенный документ требует значительной доработки

Конкретные предложения по доработке:

№ п/п	Раздел, пункт документа	Формулировка документа	Предлагаемая формулировка

☐ Предложенный документ не представляется возможным использовать на практике, подлежит полному пересмотру или отмене

Руководитель проектной группы, должность \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.  
(подпись)

Координатор \_\_\_\_\_ / ФИО  
(подпись)

## УТВЕРЖДЕНА

протоколом межведомственного совещания  
по реализации пилотного проекта по  
отработке подходов к формированию  
системы комплексной реабилитации и  
абилитации инвалидов, в том числе детей-  
инвалидов, от 10 мая 2017 года  
от 02.06.2017 № 94

Форма

## РЕЕСТР

**реабилитационных, абилитационных мероприятий и организаций, предоставляющих указанные мероприятия инвалидам, в том числе детям-инвалидам, в целях реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)**

№ п/п	Наименование реабилитационных, абилитационных мероприятий	Наименование организаций, предоставляющих реабилитационные, абилитационные мероприятия	Муници- пальное образо- вание	Адрес организации телефон *	Электрон- ная почта, сайт организа- ции
1	2	3	4	5	6
1.	Мероприятия в сфере охраны здоровья				
1.1.	Медицинская помощь: динамическое наблюдение; лекарственная терапия; немедикаментозная терапия; прочие				
1.2.	Медицинская реабилитация				
1.3.	Реконструктивная хирургия				
1.4.	Протезирование, ортезирование				
2.	Мероприятия в сфере социальной защиты населения				
2.1.	Социально-средовая реабилитация и абилитация: информирование и консультирование по вопросам социально-средовой реабилитации; адаптационное обучение инвалидов и членов их семей пользованию техническими средствами реабилитации; прочие				
2.2.	Социально-психологическая реабилитация и абилитация: консультирование по вопросам социально-психологической реабилитации; психологическая диагностика; психологическая коррекция; социально- психологический тренинг; социально-психологический патронаж инвалида, семьи				



1	2	3	4	5	6
	инвалида				
2.3.	Социально-педагогическая реабилитация и абилитация: социально-педагогическая диагностика; социально-педагогическое консультирование; психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса; педагогическая коррекция; адаптированная образовательная программа; социально-педагогический патронаж и поддержка инвалида				
2.4.	Социокультурная реабилитация и абилитация: консультирование и обучение навыкам проведения досуга, отдыха, формирование культурно-прикладных навыков и интересов; создание условий для полноценного участия в досуговых культурно-массовых мероприятиях и социокультурной деятельности				
2.5.	Социально-бытовая адаптация: консультирование инвалида и членов его семьи по вопросам адаптации жилья к нуждам инвалида; адаптационное обучение инвалида и членов его семьи по вопросам самообслуживания и бытовой деятельности				
2.6.	Приспособление жилого помещения для нужд инвалида для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски и иные вспомогательные средства передвижения; для инвалидов, имеющих стойкие расстройства слуха, при необходимости использования вспомогательных средств; для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, при необходимости использования собаки-проводника, иных вспомогательных средств; для инвалидов, имеющих				

1	2	3	4	5	6
	стойкие расстройства ментальных функций				
3.	Мероприятия в сфере образования				
3.1.	Условия по организации обучения: общеобразовательная программа; адаптированная основная образовательная программа; специальные педагогические условия для получения образования				
3.2.	Психолого-педагогическая помощь: психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи; педагогическая коррекция; психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса				
3.3.	Условия для получения профессионального образования адаптированная образовательная программа; специальные условия для получения образования; условия для получения образования инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции зрения; условия для получения образования инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции слуха; условия для получения образования инвалидами, имеющими одновременные стойкие расстройства функций зрения и слуха; условия для получения образования инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата; условия для получения образования инвалидами, имеющими стойкие расстройства функции опорно-двигательного аппарата, использующими кресла-коляски				
4.	Мероприятия в сфере содействия занятости населения				
4.1.	Организация профессиональной ориентации инвалидов (рекомендации о видах				

1	2	3	4	5	6
	профессиональной деятельности. занятости и компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям, специальностям, возможные направления прохождения профессионального обучения и (или) получения профессионального образования, дополнительного профессионального образования)				
4.2.	Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам)				
4.3.	Содействие в трудоустройстве				
4.4.	Условия труда, предоставленные при трудоустройстве: обычные условия труда; специально созданные условия труда				
4.5.	Производственная адаптация: социально-психологическая адаптация; социально-производственная адаптация				
4.6.	Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида: для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения; для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха; для инвалидов, имеющих одновременные стойкие расстройства функций зрения и слуха; для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций опорно-двигательного аппарата; для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций опорно-двигательного аппарата, использующих кресла-коляски; прочие				
5.	Мероприятия в сфере физической культуры и спорта				
5.1.	Информирование и консультирование инвалида и				

1	2	3	4	5	6
	членов его семьи по вопросам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта				
5.2.	Интеграция инвалида в систему физической культуры, физического воспитания и спорта				
6.	Мероприятия в сфере культуры				
6.1.	Социокультурная реабилитация				

\* Поселение (административные районы, округа), индекс, населенный пункт, улица, дом, корпус.